

## Kinderliteratuur

### Reclame voor een boek

(3.10)

#### LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert hoe hij een boekverslag en een boekenfolder kan maken.

Overig:

- De leerling leert wat de onderdelen van een boekverslag zijn.

#### ALGEMENE INFORMATIE

##### *Beginsituatie:*

De leerling kan enigszins met internet omgaan.

##### *Tijdsindicatie:*

Ongeveer 2 - 3 uur

##### *Materiaal:*

- lijntjespapier
- pen/potlood
- tekenblaadje
- kleurpotloden
- groot vel papier (A3)
- computer
- internet
- (school)bibliotheek

##### *Uitvoering:*

Opdrachten:    alleen  
                          schriftelijk/doe

Afsluiting:     samen

Keuzeopdr:    alleen  
                          doe

#### VOORBEREIDING

Bij de keuzeopdracht moet de leerling kunnen zoeken op internet. Zorg dat er een computer met internet voor de leerling beschikbaar is.

#### INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

*Opdracht 1*

-

*Opdracht 2*

Leg de leerling uit dat een boekenfolder gemaakt wordt om reclame te maken voor een boek, zodat meer mensen (kinderen) geïnteresseerd raken in het boek en het willen gaan lezen.

*Afsluiting*

Wees voorbereid op de vraag of de boekenfolder gekopieerd mag worden voor de medeleerlingen en bekijk wanneer u in uw lesprogramma ruimte heeft om de rest van de leerlingen de folder te laten bekijken en er een reactie op te geven.

*Keuzeopdracht 1*

Als het de leerling niet lukt om op internet een boekverslag van het gekozen boek te vinden, laat hem dan op zoek gaan naar een samenvatting van het boek. De gevonden samenvatting kan de leerling vervolgens vergelijken met wat hij in zijn

boekverslag heeft opgeschreven bij "Schrijf in het kort op waar het boek over gaat" en "Vertel kort iets over de hoofdpersoon of hoofdpersonen".

In het werkboekje zijn abusievelijk geen schrijfgeregels voor de antwoorden opgenomen. De leerling zal daarvoor dus lijntjespapier moeten gebruiken.

#### BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen de algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1*
- Heeft de leerling van het door hem gelezen boek een begrijpelijk boekverslag kunnen maken?
  - Kan de leerling beargumenteren waarom hij het boek wel of niet leuk vindt?
- Opdracht 2*
- Sluiten de activiteiten die de leerling voor de folder heeft bedacht aan bij het gelezen boek?
  - Ziet de boekenfolder er aantrekkelijk uit (netjes geplakt, geknipt en geschreven)?
- Afsluiting*
- Zijn de medeleerlingen enthousiast over de boekenfolder en het boek?
- Keuzeopdracht 1*
- Was de leerling in staat overeenkomsten en verschillen te vinden en te formuleren tussen zijn boekverslag en een boekoverslag van internet?